MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa națională 2011
Clasa a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Incă de la venirea [lui Otto I] la tron în 936, se conturează linia generală a politicii sale; pe de o parte el îi consideră pe marii duci ca funcționari şi vasali, pe de alta este uns la Aix-la Chapelle. Ducii vor lupta o bucată de vreme împotriva noului rege, dar vor fi siliți să cedeze şi să se supună suzeranului lor. Episcopii şi abații sunt numiți de rege: alegerile episcopale sunt controlate îndeaproape. Demnitarii ecleziastici sunt considerați, ca şi ducii, vasali cărora regele le oferă beneficii şi de la care el aşteaptă un ajutor material şi moral.

După cum procedase şi Carol cel Mare, Otto I interveni în afara limitelor regatului Germaniei. (...) In 951 Otto I veni în Italia şi luă coroana regală. Dar n-a îndrăznit atunci să coboare până la Roma. Câțiva ani după aceea, victoria de la Lechfeld (955) i- a întărit prestigiul. Otto reveni din nou în Italia la chemarea papei Ioan XII. La 2 februarie 962, Otto este încoronat de papă *imperator et augustus."*

(Pierre Riché, *Istoria Universală*)

B. „Francia Occidentală, care va deveni regatul Franței (...), îşi alege după moarte lui Carol cel Pleşuv, nu un rege carolingian, ci pe contele de Eudes, care se afirmase la Paris în 885 în lupta împotriva normanzilor.Timp de un secol, descendenții săi şi cei ai carolingianului Carol cel Pleşuv se perindă pe tronul Franței până în clipa în care, în 987, coroana trece definitiv celor dintâi, în persoana lui Hugo Capet – fiu al lui Hugo cel Mare – care a beneficiat de ajutorul clerului (...). Hugo este proclamat rege la Noyon, pe 9 iunie şi uns la Reims, două zile mai târziu.

In secolul al XI-lea regatul Franței este încă o constituție fragilă, fără niciun fel de unitate (...) Influența suveranului capețian este foarte slabă. Peste tot, de altfel, ea trebuie să înfrunte pe marii feudali (...) care, toți, au o putere deseori superioară celei a lui Hugo Capet. (...) Totuşi, suveranii capețieni vor ştii să profite de anumite avantaje: bogăția pământurilor din I'lle de France, aflate în centrul domeniului regal; domniile lungi care le permit să-şi asigure succesiunea alegându-şi, încă în viață fiind, fiii mai mari (...). Capețienii introduc încetul cu încetul principiul moştenirii coroanei în propriile familii. Ceremonia încoronării (...) face din el alesul lui Dumnezeu, ceea ce-i conferă un imens prestigiu speculat de clericii din anturajul său (...) care pun primele fundamente ale unei teorii asupra puterii suverane şi independente din imperiu. "

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoriţa Europei*)

www.olimpiade.ro
POARTALUL OLIMPIADELOR

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, continuitatea titlului imperial roman. **3 puncte**
2. Menționați, pe baza textelor A şi B, o asemănare referitoare la atitudinea marilor feudali față de conducătorul politic şi selectați din texte câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată. **7 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor A şi B, câte o informație referitoare la acțiunile militare, care au contribuit la creşterea prestigiului conducătorilor politici. **6 puncte**
4. Menționați, pe baza textului A, o informație referitoare la relația dintre suveran şi reprezentanții Bisericii. **4 puncte**
5. Pornind de la informațiile din textele A şi B, prezentați o consecință referitoare la constituirea statului medieval, atât în Europa Apuseană, cât şi în spațiul românesc. **5 puncte**
6. Prezentați o asemănare referitoare la constituirea celor două state medievale, la care fac referire textele A şi B. **5 puncte**
7. Prezentați câte un alt fapt istoric referitor la evoluția politică a celor două state medievale, în afara celor la care fac referire textele A şi B. **10 puncte**

Subiectul al II - lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Organizarea statală, cultură şi religie în Grecia şi Roma antică,** având în vedere:

- menționarea a două forme de organizare politică din Antichitate din Grecia şi Roma şi prezentarea unei asemănări;
- prezentarea câte unei caracteristici a culturii Antichității influențată de cele două forme de organizare politică menționate;
- menționarea a două caracteristici ale evoluției religioase a celor două spații istorice;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la influențele exercitate de cele două civilizații asupra altor spații istorice din Antichitate;
- prezentarea rolului câte unei personalități istorice din Grecia şi Roma antică în afirmarea celor două civilizații şi susținerea acesteia prin două fapte istorice.

Notă!

Se punctează şi utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice şi **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

www.olimpiade.ro
PORTALUL OLIMPIADELOR