

Testul 20

Subiectul I

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

Cerința	Model de rezolvare	Punctaj	Detalii aplicare barem
1. Numiți documentul internațional din 1856, precizat în sursa A.	Tratatul de la Paris	2 puncte	Dacă formulați răspunsul într-un enunț, primiți exact același număr de puncte: <i>Documentul internațional din 1856, precizat în sursa A este „Tratatul de la Paris”</i> .
2. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la clauzele Tratatului din 1878.	României „îi era recunoscută independența”.	2 puncte	Puteți să formulați răspunsul într-un enunț (prin reformularea informației din textul sursă), puteți să citați (să scrieți răspunsul extras din text cu ghilimele).
3. Menționați două spații istorice la care se referă atât sursa A, cât și sursa B.	Sursa A: România, București Sursa B: România, București	6 puncte	Atenție sporită! Este o cerință foarte ușoară, dar la care se greșește nepermis de mult deoarece, de obicei, cerința nu este citită cu atenție. Dacă cerința este de „menționare” a unui spațiu istoric „atât în... cât și în” este necesar să identificați spațiile istorice care se repetă în cele două surse.
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că armata română a participat la lupta de la Plevna.	B	3 puncte	Sugestie de rezolvare facilă! <i>Litera de la răspunsul ex. 4 este cealaltă față de litera care face obiectul ex. 5. Oricum voi vă asigurați că răspunsul corect se regăsește în textul indicat!</i>
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (<i>cauză</i> , respectiv <i>efect</i>).	Cauză: „întrucât puterile continuau să considere țara un teritoriu dependent de Imperiul Otoman și considerau «Chestiunea românească» drept o problemă minoră” Efect: „Nimeni nu i-a invitat pe români”	7 puncte	Sugestii! Pentru o rezolvare corectă, identificați în textul sursă conectori de cauzalitate: <i>întrucât, așadar, din cauza, deoarece, pentru că, pentru a, prin urmare etc.</i> Citiți cu atenție! Toate textele suport oferă cel puțin patru informații aflate în relație cauză-efect. De ex. puteți să identificați și alt răspuns corect: Cauză: „Pentru a para amestecul Puterilor în treburile interne” Efect: „Sultanul promulgase, la 23 decembrie 1876, o «reformă a Constituției»”.

<p>6. Prezentați două fapte istorice desfășurate în spațiul românesc, în perioada 1848-1857, care au contribuit la formarea statului român.</p>	<p>Un fapt istoric desfășurat în spațiul românesc, în perioada 1848-1857, care a contribuit la formarea statului român a fost elaborarea Proclamației de la Islaz. Acest act a reprezentat documentul programatic al revoluționarilor de la 1848 din Țara Românească fiind redactat de Ion Heliade Rădulescu. Documentul cuprindea prevederi importante pentru modernizarea statului ca: domn responsabil ales pe 5 ani, emanciparea mănăstirilor închinată, emanciparea clăcașilor și împrumutarea prin despăgubire, instrucțiune egală și întreagă pentru toți românii etc..</p> <p>Un alt fapt istoric desfășurat în spațiul românesc, în perioada 1848-1857, care a contribuit la formarea statului român a fost elaborarea Rezoluțiilor în Adunările ad-hoc. Conform prevederilor Tratatului de pace de la Paris (1856) în Moldova și Țara Românească au fost organizate, în 1857, aceste adunări ad-hoc prin care românii au fost consultați în privința unirii. Adunările s-au încheiat cu adoptarea unor rezoluții care au avut un conținut asemănător cerând: unirea Moldovei și Țării Românești într-un stat sub numele de „România”, încredințarea conducerii noului stat unui prinț străin dintr-o familie domnitoare a Europei ai cărui urmași să fie crescuți în religia țării, neutralitatea teritoriului și respectarea autonomiei conform vechilor capitulații încheiate cu Poarta.</p>	<p>6 puncte</p>	<p>Primiți <i>1 punct</i> dacă menționați un fapt istoric, adică adoptarea „Proclamației de la Islaz”.</p> <p>Primiți <i>alte 2 puncte</i> dacă faceți o scurtă expunere în care precizați două informații referitoare la Proclamația de la Islaz.</p> <p>Primiți <i>1 punct</i> dacă menționați un fapt istoric, adică adoptarea Rezoluțiilor Adunărilor ad-hoc.</p> <p>Primiți <i>alte 2 puncte</i> dacă faceți o scurtă expunere în care precizați două informații referitoare la Rezoluțiilor Adunărilor ad-hoc.</p> <p><i>*am prezentat mai mult de două informații la fiecare dintre cele două fapte menționate pentru a vă oferi posibilitatea de a reține ceea ce vi se pare mai ușor;</i></p> <p><i>*ca să realizați „prezentarea unui fapt istoric” trebuie să aveți în vedere care rezolvarea voastră să răspundă la cel puțin 3 dintre următoarele întrebări: unde?, când? cum? cine? ce? Despre cine? de ce? pentru cine? din ce cauză? care? ce fel de? cui? etc.</i></p>
<p>7. Menționați o asemănare între două măsuri adoptate în plan intern, în timpul lui Al. I. Cuza (1859-1866).</p>	<p>Au contribuit la modernizarea societății românești.</p>	<p>4 puncte</p>	<p>Sugestie de rezolvare pentru a „vedea” asemănarea este să scrieți pe foaia de examen cele două măsuri adoptate în plan intern, pe timpul lui Al. I. Cuza și apoi să realizați asemănarea care rezultă., de ex.: <u>legea instrucțiunii publice prin care învățământul primar devine obligatoriu și gratuit, respectiv legea rurală prin care se desființează claca și se împrumutesc cu despăgubire țăranii în funcție de nr. de vite pe care-l aveau. Asemănarea între aceste două măsuri adoptate pe plan intern este că au contribuit la modernizarea societății românești.</u></p>

Subiectul al II-lea

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

Pornind de la aceste sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

Cerința	Model de rezolvare	Punctaj	Detalii aplicare barem
1. Numiți domnitorul Moldovei precizat în sursa dată.	Ștefan cel Mare	2 puncte	Dacă formulați răspunsul într-un enunț, primiți exact același număr de puncte. De ex.: <i>Domnitorul Moldovei precizat în sursa dată este „Ștefan cel Mare”</i>
2. Precizați secolul la care se referă sursa dată.	XV	2 puncte	Dacă formulați răspunsul într-un enunț, primiți exact același număr de puncte. De ex.: <i>Secolul la care se referă sursa dată este secolul al XV-lea.</i>
3. Menționați lupta din 1476 și o acțiune desfășurată de otomani în contextul acestei acțiuni militare, la care se referă sursa dată.	Războieni „Mehmet II însuși pătrunde în Moldova și-l înfrânge pe Ștefan cel [Mare] la Războieni (26 iulie)”.	6 puncte	Primiți 3 puncte pentru numele luptei din 1476. Primiți 3 puncte pentru acțiunea desfășurată de otomani pe care o puteți scrie cu cuvintele voastre sau puteți să dați citat (să selectați cu ghilimele din text). Primiți exact același număr de puncte și dacă formulați răspunsul într-un enunț.
4. menționați, din sursa dată, două informații referitoare la tătari.	„În iulie 1475, flota otomană cucerește Caffa și aduce hanatul tătar al Crimeii sub directa subordonare a Imperiului otoman”. „În vara lui 1476, cei care atacă primii pe Ștefan cel mare sunt tătarii”.	6 puncte	Primiți câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele două informații referitoare la tătari. Răspunsul puteți să-l scrieți într-un enunț sau puteți să redați informația cu cuvintele voastre. De ex.: O primă informație referitoare la tătari este că au fost cucerii de turci în anul 1475. SAU O primă informație referitoare la tătari este că „În iulie 1475, flota otomană cucerește Caffa și aduce hanatul tătar al Crimeii sub directa subordonare a Imperiului otoman”
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la evenimentele din	Un punct de vedere referitor la evenimentele din perioada 1484-1487 este că Imperiul otoman a continuat politica de expansiune teritorială și de impunere a controlului economic asupra teritoriului Moldovei.	10 puncte	Pentru formularea punctului de vedere primiți <i>4 puncte</i> . Susținerea punctului de vedere printr-o informație selectată din text

<p>perioada 1484-1487, susținându-l cu două informații selectate din sursă.</p>	<p>Prima informație selectată din text care îmi susține punctul de vedere este ocuparea a două cetăți: „O nouă invazie a turcilor în Moldova, în 1484, se încheie cu ocuparea cetăților Chilia și Cetatea Albă, de la Marea Neagră...”.</p> <p>A doua informație selectată din text care îmi susține punctul de vedere formulat este impunerea plății tributului: „Din 1487, Moldova reîncepe să plătească tribut Porții Otomane...”.</p> <p><i>În concluzie</i>, cele două informații selectate din text îmi susțin punctul de vedere conform căruia teritoriul Moldovei a făcut obiectul exercitării dominației otomane, atât teritorial cât și economic.</p>		<p>(adică dați citat) vă aduce 3 puncte.</p> <p>Susținerea punctului de vedere prin scrierea unei a doua informații selectate din text vă mai aduce 3 puncte.</p> <p>NU primiți puncte dacă scrieți doar informațiile din text (citatele) fără să scrieți și punctul de vedere!</p> <p><i>*pentru concluzie nu se acordă punctaj.</i></p> <p><i>*apreciez că orice punct de vedere ar trebui să se încheie cu o concluzie mai ales că la subiectul al III-lea (la eseu) liniuța 4 (referitoare la formularea unui punctul de vedere) are punctaj prevăzut în barem pentru utilizarea conectorilor de care exprimă cauzalitatea și concluzia (așadar, astfel etc.) punctului de vedere.</i></p>
<p>6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia constituirea statului medieval Moldova s-a realizat în secolul al XIV-lea și prin acțiuni desfășurate în plan intern. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia).</p>	<p>Un fapt istoric relevant conform căruia constituirea statului medieval Moldova s-a realizat în secolul al XIV-lea și prin acțiuni desfășurate în plan intern a fost întemeierea Mitropoliei Moldovei de către Petru I Mușat.</p> <p>Sediul Mitropoliei a fost la Suceava la fel ca și capitala Moldovei. Deoarece capul oficial al întregii Biserici ortodoxe era Patriarhul de la Constantinopol și Mitropolia Sucevei s-a subordonat acestuia de-a lungul întregului Ev Mediu.</p> <p>Prin urmare, o acțiune desfășurată pe plan intern în secolul al XIV-lea care a contribuit la constituirea statului medieval Moldova a fost întemeierea Mitropoliei Moldovei.</p>	<p>4 puncte</p>	<p>Precizarea unui fapt istoric relevant din secolul al XIV-lea, pe plan intern, referitor la constituirea Moldovei fără să scrieți două informații referitoare la acest fapt și fără să utilizați conectorii care exprimă cauzalitatea și concluzia NU VĂ ADUCE PUNCTAJ.</p>

Subiectul al III-lea

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre evoluția statului român în secolul al XX-lea, având în vedere:

Structura	Model de rezolvare	Punctaj	Detalii aplicare barem
Introducere	În secolul al XX-lea statul român a avut o evoluție spectaculoasă trecând de la o organizare democratică, la una autoritară și apoi totalitară, pentru a reveni la democrație spre finalul secolului.		<i>dacă există toate elementele: introducere – cuprins - încheiere</i>
Cuprins Liniuța 1 prezentarea unui principiu politic consacrat prin Constituția din 1923	După Marea Unire din anul 1918 și întregirea satului român a fost necesară reflectarea noilor realități teritoriale, politice și sociale, într-o lege fundamentală care să fie în concordanță cu transformările realizate. Așadar a fost elaborată și adoptată Constituția din 1923, având drept model pe cea din 1866. Un principiu politic important consacrat de Constituția din 1923 a fost principiul separației puterilor în stat . Astfel acest lucru a însemnat că puterea executivă era exercitată de rege și de guvern. Regele avea mai multe prerogative, de exemplu : dreptul de a bate monedă, de a declara război, de a încheia tratate și convenții, de a promulga legile, putea să numească și să revoce miniștri etc.. Guvernul are misiunea de a pune în aplicare legile. De aceea , putem afirma, că puterea executivă a fost exercitată de rege și guvern. Puterea legislativă era exercitată de un Parlament bicameral, deoarece era alcătuit din Adunarea Deputaților și Senat. Membrii acestora erau aleși prin vot universal. Avea misiunea de a vota legi și de a adopta rezoluții, acorda sau retrăgea încrederea sa guvernului. Puterea judecătorească era exercitată de către instanțele judecătorești. Toate hotărârile judecătorești se pronunțau în numele regelui. Așadar aplicarea principiul separației puterilor în stat prevăzut în Constituția din 1923, alături și de alte principii, a conferit statului român un caracter democratic în intervalul de aplicare al acesteia: 1923-1938 și 1944-1947.	2 puncte 3 puncte	<i>Pentru precizarea oricărui principiu politic consacrat de Constituția din 1923</i> <i>Pentru prezentarea principiului menționat – o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la principiu și se utilizează relația cauză - efect.</i>
Liniuța 2 Precizarea legii fundamentale adoptate în România, în deceniul patru al secolului al XX-lea și menționarea a două prevederi ale acesteia.	Caracterul democratic al statului român s-a schimbat o dată cu adoptarea, în deceniul al patrulea al secolului al XX-lea, a Constituției din 1938, din timpul domniei regelui Carol al II-lea. O prevedere a Constituției din 1938 a fost că regele exercita puterea executivă prin intermediul guvernului pe care-l putea numi și revoca, în același timp cu puterea legislativă prin intermediul Parlamentului bicameral putând să numească jumătate dintre membrii Senatului. În consecință regele a primit sporite care au consacrat principiul supremației regelui. De asemenea, o altă prevedere a fost că principiul pluripartidismului a fost înlocuit cu monopartitismul și a fost înființat Frontul Renașterii Naționale care se va numi apoi Partidul Națiunii.	2 puncte câte 3 puncte	<i>Pentru precizarea Constituției din 1938</i> <i>Pentru menționarea oricărui două prevederi ale acesteia.</i>
Liniuța 3 Menționarea a două	După abdicarea forțată a regelui Mihai, la 30 decembrie 1947, s-a proclamat Republica Populară Română și a început astfel regimul totalitar comunist care va	câte 3 puncte	<i>Pentru menționarea oricărui două asemănări între prevederile Constituției</i>

asemănări între prevederile Constituției din 1948 și cele ale Constituției din 1952.	dura până în anul 1989. Deoarece noul regim a avut nevoie de o nouă lege fundamentală prin care să se impună, s-au adoptat într-un interval relativ scurt, două constituții destul de asemănătoare în conținut: în anul 1948 și în anul 1952. O asemănare între cele două constituții menționate este că în ambele denumirea statului era „Republica Populară Română”. A doua asemănare a fost introducerea votului universal, de la 18 ani, pentru bărbați și femei. Așadar , cele două constituții, din 1948 și 1952, au definit prima perioadă a regimului comunist în România, numită și perioada stalinistă când s-a copiat Constituția URSS din 1936.		din 1948 și cele ale Constituției din 1952.
Liniuța 4 Formularea unui punct de vedere referitor la evoluția politică a României în deceniul șapte al secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.	Un punct de vedere referitor la evoluția politică a României în deceniul al șapte al secolului al XX-lea este că se menține regimul comunist care a intrat în perioada național-comunistă. Îmi susțin punctul de vedere prin faptul istoric petrecut în anul 1965 când la conducerea României a venit Nicolae Ceaușescu, după decesul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej. Astfel s-a adoptat o nouă constituție. În Constituția din 1965 s-au menținut monopartidismul, cu partidul unic numit Partidul Comunist Român (P.C.R.), și parlamentul unicameral (reprezentat de Marea Adunare Națională). De asemenea , s-a păstrat votul universal de la 18 ani, iar denumirea statului s-a modificat devenind „Republica Socialistă România”. Prin urmare , în deceniul șapte din secolul al XX-lea, prin Constituția din 1965, s-au menținut prevederile care au dat statului un caracter totalitar și s-au făcut unele modificări care au marcat intrarea României în perioada național-comunistă caracterizată prin distanțarea treptată față de U.R.S.S..	1 punct 4 puncte	<i>Pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția politică a României în deceniul șapte al secolului al XX-lea</i> <i>Pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea.</i>
Încheierea eseului	În concluzie , evoluția statului român în secolul al XX-lea a avut o dinamică impresionantă trecând de la o organizare democratică, la una autoritară și apoi totalitară, pentru a reveni la democrație după evenimentele de la sfârșitul anului 1989.		

Informația istorică = 24 de puncte

Ordonarea și exprimarea ideilor = 6 puncte distribuite astfel:

2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

1 punct pentru structurarea eseului (introducere – cuprins – încheiere)

2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu