

Examenul național de bacalaureat 2023

Proba E. c)

Istorie

Varianta 7

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Fillera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Sovromuri **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *în aprilie 1948 s-a votat o nouă Constituție care institua de drept Republica Populară Română; se înființează Marea Adunare Națională etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Gheorghe Gheorghiu-Dej, Petru Groza/Groza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemple: cauză: *Întrucât regele continua să ezite în a-i acorda mandatul lui Petru Groza și efect: sovieticii au trecut la măsuri de intimidare SAU cauză: guvernul Groza trebuia să-și arate recunoștința față de sovietici și efect: Ca urmare, și-a dat acceptul în privința exploatării economiei și resurselor naționale odată cu semnarea la Moscova [...] a acordului de colaborare dintre România și Uniunea Sovietică etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni la care participă România în politica externă, în perioada „Războiului rece“ **(1px2=2p)**
Exemple: fondarea Pactului de la Varșovia, Conferința de la Moscova organizată în contextul Războiului de 6 zile, Conferința de la Helsinki **etc.**
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice utilizate în perioada național-comunismului, în România **Exemple:** caracter totalitar, încalcă drepturile cetățenilor **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Imperiul Otoman **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVII-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Șerban Cantacuzino
3 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni pe care urmărea să o desfășoare în spațiul balcanic, la care se referă sursa dată **Exemple:** *Planurile sale politice se îndreptau spre ideea unei răscoale generale antiotomane în Peninsula Balcanică; viza stăpânirea Constantinopolului etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la relațiile dintre Țara Românească și Imperiul Habsburgic **(3px2=6p)**
Exemple: *Domnia lui Șerban Cantacuzino (1678-1688) în Țara Românească ilustrează încercarea de recâștigare a independenței prin apropierea de Imperiul Habsburgic; Tratatul cu Imperiul Habsburgic reprezintă [...] o etapă semnificativă în tendințele de schimbare a statutului internațional al Țării Românești; în politica externă domnitorul se orientează spre Imperiul*

Habsburgic etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la politica internă a domnului Țării Românești
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: Politica internă a domnului Țării Românești vizează instituția domniei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Domnul a căutat [...] să pună ordine în administrația statului, [...] în viața economică și să intensifice comerțul cu alte state, pentru a consolida baza materială a domniei. și Programul său politic prevedea atât domnia ereditară în familia Cantacuzino, în Țara Românească și în Moldova, cât și un stat autoritar, în care puterea avea să fie exercitată printr-un domn «autocrat» SAU* Politica internă susținută de domnul Țării Românești reflectă relația domniei cu marea boierime. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Șerban Cantacuzino a înțeles, [...] în condițiile afirmării competiției pentru stăpânirea Țărilor Române, necesitatea consolidării puterii centrale prin stăvilirea atotputerniciei marii boierimi și Refacerea autorității domnești a impus măsuri represive împotriva marii boierimi etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** Alexandru cel Bun acceptă suzeranitatea Poloniei, Tratatul de la Overchelăuți etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui proiect politic referitor la statul român modern, elaborat în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** memoriul boieresc înaintat în Congresul de la Șistov, *Proclamația* de la Islaz etc.)
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui eveniment istoric desfășurat de români în perioada 1857 - 1866 (**de exemplu:** elaborarea Rezoluțiilor în cadrul Adunărilor ad-hoc, dubla alegere a lui Al. I. Cuza etc.)
3 puncte pentru prezentarea evenimentului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la evenimentul istoric și se utilizează relația cauză-efect
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la evenimentul istoric
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice la care participă România în relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** încheierea Convenției româno-ruse, războiul ruso-otoman din cadrul *crizei orientale*, aderarea la Tripla Alianță etc.) și a oricărei caracteristici a fiecăruia dintre acestea (**de exemplu:** reglementează traversarea teritoriului României de către trupele ruse, prevede respectarea integrității teritoriale a României etc.; are ca obiectiv obținerea independenței de stat, trupele româno-ruse obțin victoria la Plevna etc.; evidentiază orientarea României în politica externă, are caracter secret etc.) **(3px4=12p)**
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la politica externă a României în perioada 1916-1920 (**de exemplu:** Politica externă a României în perioada 1916-1920 este determinată de alianța cu Antanta., Politica externă a României în perioada 1916-1920 are ca scop realizarea obiectivului național. etc.)
4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)
Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:
 - **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
 - **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**