Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. c)
Istorie
Varianta 9

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocaţională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activităţi extraşcolare, pedagog şcolar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Vladislav al II-lea, Vlad Țepeș **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *ocuparea Bosniei în 1463*; sunt organizate campanii în Moldova **etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare dintre răspunsurile: Iancu de Hunedoara, Belgrad
   S**e punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informaţii (*cauză*, respectiv *efect*)
   Exemple: cauză: *Domnul Țării Românești, Vladislav al II-lea, intrase în legături prea strânse cu turcii* și efect: *din această cauză Iancu [de Hunedoara] i-a confiscat posesiunile din Transilvania* SAU cauză: *Încercările sale au rămas fără urmări durabile* și efect: *astfel că Iancu de Hunedoara are de înfruntat o răscoală a românilor făgărășeni* **etc.**
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni diplomatice la care participă românii în secolele al XIV-lea – al XV-lea **(1px2=2p)**
   Exemple: Tratatul de la Brașov, Alexandru cel Bun acceptă suzeranitatea regelui Poloniei, Tratatul de la Overchelăuți **etc.**
   câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni diplomatice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea diplomatică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni militare desfășurate de reprezentanți ai spațiului românesc în secolul al XVI-lea
   Exemple: caracter antiotoman, exercitarea prerogativelor domniei **etc. Se punctează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Imperiul Otoman **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Al. I. Cuza/Cuza, Carol I
   3 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate de acesta în domeniul comercial, la care se referă sursa dată **Exemple**: *a desființat taxele vamale la export;* în 1875 a încheiat o convenție comercială cu Austro-Ungaria **etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menţionarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii referitoare la sistemul financiar din perioada 1867-1880 **(3px2=6p)**
   Exemple: *În 1867, se instituie sistemul monetar național; se bat monedele României, leii*; în 1880 a fost înființată Banca Națională a României **etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la Constituția din 1866
   câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii care susţin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
   Exemple: Constituția din 1866 prevede principiile de organizare a statului. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *«suveranitatea națională»* și *«separarea puterilor în stat»* SAU Prevederile Constituției din 1866 stabilesc rolul politic al Camerei Deputaților. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Puterea legislativă o avea totuși Parlamentul, format din Senat și Camera Deputaților* și *Camera avea drept de a se conduce singură* **etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectate/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmaţiei date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** Convenția cu Rusia, participarea la războiul ruso-otoman **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) şi concluzia (*aşadar, astfel* **etc.**)

SUBIECTUL al III – lea **(30 de puncte)**

Informaţia istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric desfășurat în România, în perioada 1947-1948 (**de exemplu:** Constituția din 1948, naționalizarea **etc.**)
  câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două aspecte cu privire la acesta (**de exemplu:** Marea Adunare Națională era instituția supremă în stat, legitimează regimul totalitar, a fost elaborată după model sovietic **etc.**, desființează proprietatea privată, vizează întreprinderile industriale, miniere, bancare și de transporturi, întreprinderile trec în proprietatea statului **etc.**)
  (3px2=6p)
- **câte 3 puncte** pentru menţionarea oricăror două aspecte referitoare la politica externă a României, în perioada 1949-1960 (**de exemplu:** constituirea Consiliului de Ajutor Economic Reciproc, fondarea Pactului de la Varșovia, este subordonată față de URSS **etc.**) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menţionarea oricărei practici politice utilizate în România, între anii 1961-1975 (**de exemplu:** Constituția din 1965, cultul personalității **etc.**)
  3 puncte pentru prezentarea practicii politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică și se utilizează relația cauză-efect
  1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la practica politică
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la politica externă promovată de România în perioada 1965-1985, în cadrul *Războiului rece* (**de exemplu:** Politica externă promovată de România în perioada 1965-1985, în cadrul *Războiului rece,* se caracterizează prin stabilirea relațiilor diplomatice cu state democratice.; Politica externă promovată de România în perioada 1965-1985, în cadrul *Războiului rece,* reflectă tendințele de distanțare față de URSS. **etc.**)
  4 puncte pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) şi concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea şi exprimarea ideilor menţionate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
  1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
  1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spaţiu**